

**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

|             |     |
|-------------|-----|
| Ön Koşullar | Yok |
|-------------|-----|

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| Derslerin Dili     | Türkçe                                       |
| Derslerin Seviyesi | Lisans                                       |
| Derslerin Türü     | Zorunlu                                      |
| Derslerin Verilişi | Ders yüz yüze eğitim şeklinde verilmektedir. |

| Ders Adı                      | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|------|
| Eğitim Bilimine Giriş         | PF 001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 2 + 0    | 2     | 6    |
| <b>Dersin İçeriği</b>         | Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.               |         |          |       |      |
| <b>Ders Öğrenme Çıktıları</b> | 1) Eğitimle ilgili temel kavramları öğrenebilme.<br>2) Eğitimin toplumsal işlevlerini kavrayabilme.<br>3) Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini anlayabilme.<br>4) Eğitimdeki yeni eğilimleri ve yaklaşımları öğrenebilme.<br>5) Eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temellerini anlayabilme.<br>6) Eğitim ile diğer toplumsal kurumlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme.<br>7) Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve işleyişi hakkında bilgi edinebilme. |         |          |       |      |

| Ders Adı                      | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|------|
| Eğitim Psikolojisi            | PF002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 2 + 0    | 2     | 6    |
| <b>Dersin İçeriği</b>         | Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı, gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar, gelişim ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, gelişim alanları (dil gelişimi, bilişsel gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi) öğrenme kuramları, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği) ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi). |         |          |       |      |
| <b>Ders Öğrenme Çıktıları</b> | 1) Öğrenme ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olabilmeli.<br>2) Öğrenmeyi öğrenme davranışını kazanabilmeli.<br>3) Çocukların ve ergenlerin bilişsel, sosyal ve fiziksel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilmeli.<br>4) Eğitsel faaliyetlerde çeşitli düşünce biçimlerini geliştirebilmeli.<br>5) Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanabilmeli.                                                                                                                                  |         |          |       |      |

**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

| Ders Adı                      | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|------|
| Öğretim İlke ve Yöntemleri    | PF003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2 + 0    | 2     | 5    |
| <b>Dersin İçeriği</b>         | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri. |         |          |       |      |
| <b>Ders Öğrenme Çıktıları</b> | 1) Eğitimde program geliştirme sürecinin temel öğelerini açıklayabilme.<br>2) Öğretimde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri kavrayabilme.<br>3) Eğitim öğretimde kullanılan plan çeşitlerini kavrayabilme.<br>4) Yıllık, ünite ve günlük planlara örnekler hazırlayabilme.<br>5) Eğitimde kullanılan temel öğretim yaklaşımlarını açıklayabilme.                                                                                  |         |          |       |      |

| Ders Adı                      | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|------|
| Özel Öğretim Yöntemleri       | PF004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 3 + 2    | 4     | 5    |
| <b>Dersin İçeriği</b>         | İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi. Problem ve problem çözme nedir?                                                                                                                                                                            |         |          |       |      |
| <b>Ders Öğrenme Çıktıları</b> | 1) Problem çözmenin önemi, problemlerin sınıflandırılması, problem çözme öğretiminin amaçları ve problem çözme süreci; Doğal sayılar ve doğal sayılarda işlemler, kesirler ve öğretimi, ölçüler ve öğretimi, veri işleme, geometri öğretimi. Proje Tabanlı Öğrenme. Ders planı hazırlama, sunma ve değerlendirme. Eğitimde program geliştirme sürecinin temel öğelerini açıklayabilme. |         |          |       |      |

| Ders Adı                      | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|------|
| Sınıf Yönetimi                | PF005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 2 + 0    | 2     | 4    |
| <b>Dersin Amacı</b>           | Bu derste öğretmen adaylarına, sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. |         |          |       |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>         | Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).                                                                 |         |          |       |      |
| <b>Ders Öğrenme Çıktıları</b> | 1) Sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek açıklayabilme.<br>2) Sınıf içi fiziki düzenlemeler ve oturma düzeni konusunda bilgi ve beceri edinebilme.<br>3) Sınıf içi disiplin konusunda bilgi ve beceri edinebilme.<br>4) İstenmedik davranışlarla mücadele konusunda bilgi ve beceri edinebilme.<br>5) Zaman yönetimi konusunda bilgi edinip, sınıfta öğrenme zamanını etkili olarak kullanabilme.<br>6) Sınıf içi disiplin konusunda bilgi ve beceri edinebilme.<br>7) İstenmedik davranışlarla mücadele konusunda bilgi ve beceri edinebilme.                                             |         |          |       |      |

**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

| Ders Adı              | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|------|
| Program Geliştirme    | PF006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 2 + 0    | 2     | 4    |
| <b>Dersin İçeriği</b> | Program geliştirme ile ilgili kuramsal çerçeve, çağdaş program geliştirme yaklaşımları, program geliştirme sürecinde yer alan başlıca aşamalar, öğeler ve bunlar arasındaki ilişkiler. Çeşitli program geliştirme çalışmalarının incelenmesi, kazanımlar, öğrenme etkinlikleri, ve ölçme değerlendirme örneklerinin eleştirel bir bakış açısıyla ele alınması. Daha önce ülkemizde geliştirilmiş programlar ve uluslararası diğer programlarla uygulamadaki programımızın karşılaştırılması. Uygulamadaki programın sonuçları üzerine değerlendirmeler. Çocukların ilkokula hazır bulunuşluklarını değerlendirme yöntemlerini yorumlama, uygulama, aile sorumluluğuna yönelik öneriler geliştirme. |         |          |       |      |

| Ders Adı                      | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|------|
| Ölçme ve Değerlendirme        | PF007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 2 + 0    | 2     | 5    |
| <b>Dersin İçeriği</b>         | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme. |         |          |       |      |
| <b>Ders Öğrenme Çıktıları</b> | 1) Ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemini öğrenebilmek.<br>2) Ölçme ve Değerlendirme dersinde geçen temel kavramlar / terimler bilgisini öğrenebilmek.<br>3) Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikleri kavrayabilmek.<br>4) Test türlerine ve soru yazma ilkelerine uygun soru yazabilmek.<br>5) Ölçme aracı hazırlarken geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapabilmek.<br>6) Dersin gerektirdiği öğrenme etkinliklerine dönük olabilme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |       |      |

| Ders Adı                                   | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|------|
| Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı | PF008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 2 + 2    | 3     | 6    |
| <b>Dersin İçeriği</b>                      | Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yapıtları, etkinlik tasarımı, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu. |         |          |       |      |
| <b>Ders Öğrenme Çıktıları</b>              | 1) Öğretim teknolojilerindeki gelişime tarihsel olarak örnekler verebilmek<br>2) İletişim sürecinde öğretim teknolojilerinin önemini açıklayabilmek<br>3) Öğretimde kullanılan araç gereçlere örnekler verebilmek<br>4) Öğretimde sık kullanılan araçların özelliklerini bilme<br>5) Kazanımlara uygun materyaller geliştirebilmek<br>6) Bilgisayar teknolojisini kullanarak öğretim materyali hazırlayabilmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |       |      |

**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

| Ders Adı                        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|------|
| Rehberlik                       | PF009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 2 + 0    | 2     | 5    |
| <b>Dersin İçeriği</b>           | Öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, Psikolojik danışma ve rehberlikle ilgili temel kavramlar, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, Psikolojik danışma ve rehberliğin tarihsel gelişimi, Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet alanları, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Psikolojik danışma (Müdahale) hizmetleri Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Bireyi tanıma hizmetleri, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Bilgi toplama ve yayma hizmetleri, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Yerleştirme hizmetleri-İzleme hizmetleri, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Oryantasyon hizmetleri, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Konsültasyon hizmetleri Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Araştırma ve Değerlendirme hizmetleri- Çevre ve veli ile ilişkiler, Psikolojik danışma ve rehberlikte örgüt yapısı, Psikolojik danışma ve rehberlikte personelin rol ve sorumlulukları |         |          |       |      |
| <b>Ders Öğrenme Kazanımları</b> | 1) Psikolojik danışma ve rehberlik alanının eğitim sistemi içindeki yerini kavrayabilme.<br>2) Psikolojik danışma ve rehberliğin ilkelerini kavrayabilme.<br>3) Psikolojik danışma ve rehberliğin hizmet alanlarının bilgisine sahip olabilme.<br>4) Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan tekniklerin bilgisine sahip olabilme.<br>5) Psikolojik danışma ve rehberlikle ilgili yasal düzenlemeleri sıralayabilme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |       |      |

| Ders Adı                        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|------|
| Öğretmenlik Uygulaması          | PF010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 2 + 6    | 5     | 8    |
| <b>Dersin İçeriği</b>           | Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama |         |          |       |      |
| <b>Ders Öğrenme Kazanımları</b> | 1) Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme.<br>2) Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabile.<br>3) Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme.<br>4) Sınıf içinde sınıf yönetimi, öğretimin planlanması ve uygulanması konusunda yeterliklerini geliştirebilme.<br>5)Uygulama okullarındaki öğretim-öğrenme faaliyetlerini gözleyebilme.<br>6) Ders planı hazırlar ve sınıfta uygulayabilme.<br>7) Sınıf yönetimi becerilerini gerçek sınıflarda uygulayabilme.<br>8) Portfolyo hazırlama bilgi ve becerisi kazanabilme.<br>9) Öz değerlendirme raporları hazırlayabilme.                                                         |         |          |       |      |